



# PROGRAMACIÓN

*1º de ESO*

**2022 - 2023**



## Índice

MATEMÁTICAS.....	4
<b>Primera evaluación (22/12/22)</b> .....	4
<b>Segunda evaluación (30/03/23)</b> .....	4
<b>Tercera evaluación (22/06/23)</b> .....	5
LENGUA.....	6
<b>Primera evaluación (22/12/22)</b> .....	6
<b>Segunda evaluación (30/03/23)</b> .....	6
<b>Tercera evaluación (22/06/23)</b> .....	7
BIOLOGY.....	7
<b>Primera evaluación (22/12/22)</b> .....	7
<b>Segunda evaluación (30/03/23)</b> .....	9
<b>Tercera evaluación (22/06/23)</b> .....	10
GEOGRAPHY AND HISTORY.....	12
<b>Primera evaluación (22/12/22)</b> .....	12
<b>Segunda evaluación (30/03/23)</b> .....	12
<b>Tercera evaluación (22/06/23)</b> .....	13
ENGLISH .....	14
<b>Primera evaluación (22/12/22)</b> .....	14
<b>Segunda evaluación (30/03/23)</b> .....	15
<b>Tercera evaluación (22/06/23)</b> .....	16
RELIGIÓN CATÓLICA.....	17
<b>Primera evaluación (22/12/22)</b> .....	17
<b>Segunda evaluación (30/03/23)</b> .....	17
<b>Tercera evaluación (22/06/23)</b> .....	17
MUSIC .....	18
<b>Primera evaluación (22/12/22)</b> .....	18
<b>Segunda evaluación (30/03/23)</b> .....	18
<b>Tercera evaluación (22/06/23)</b> .....	19
EDUCACIÓN PLÁSTICA.....	19
<b>Primera evaluación (22/12/22)</b> .....	19
<b>Segunda evaluación (30/03/23)</b> .....	19



<b>Tercera evaluación (22/06/23)</b> .....	19
FRANÇAIS .....	20
<b>Primera evaluación (22/12/22)</b> .....	20
<b>Segunda evaluación (30/03/23)</b> .....	20
<b>Tercera evaluación (22/06/23)</b> .....	21
EDUCACIÓN FÍSICA.....	21
<b>Primera evaluación (22/12/22)</b> .....	21
<b>Segunda evaluación (30/03/23)</b> .....	22
<b>Tercera evaluación (22/06/23)</b> .....	22



# MATEMÁTICAS

---

## Primera evaluación (22/12/22)

- Números naturales
  - Divisibilidad, múltiplos y divisores
  - Números primos y compuestos
  - Factorizar (descomposición en factores primos)
  - MCD y mcm
  - Problemas con números naturales y MCD, mcm
- Números enteros
  - Representar, ordenar, valor absoluto y opuesto
  - Propiedad distributiva y factor común
  - Operaciones combinadas (suma, resta, multiplicación, división)
  - Problemas con números enteros
- Potencias y raíces cuadradas
  - Operaciones con potencias (potencias de la misma base y potencias con el mismo exponente)
  - Raíces cuadradas exactas y estimación de raíces enteras
  - Operaciones combinadas (suma, resta, multiplicación, división, potencia y raíz)
- Fracciones
  - Fracción equivalente y fracción irreducible
  - Comparar y ordenar fracciones
  - Operaciones combinadas (suma, resta, multiplicación, división, potencia con fracciones)
  - Problemas con fracciones
- Números decimales
  - Ordenación y aproximación (redondeo y truncamiento)
  - Tipo de decimales
  - Operaciones (suma, resta, multiplicación y división de decimales)

## Segunda evaluación (30/03/23)

Todos los contenidos del trimestre anterior y:

- Magnitudes proporcionales y porcentajes
  - Proporcionalidad directa
  - Porcentajes
  - Regla de tres
- Ecuaciones
  - Expresiones algebraicas
  - Monomios (sumas y restas)
  - Ecuaciones de primer grado con una incógnita
  - Problemas con ecuaciones
- Tablas y gráficas
  - Relación entre coordenadas, tablas, gráficas y fórmulas



- Funciones lineales
- Estadística y Probabilidad
  - Datos y frecuencias
  - Gráficos estadísticos
  - Media, moda y rango
  - Experimentos y sucesos aleatorios
  - Probabilidad

## Tercera evaluación (22/06/23)

Todos los contenidos del trimestre anterior y:

- Elementos geométricos
  - Rectas: clasificación, relación y mediatriz de un segmento
  - Ángulos: clasificación, relación y bisectriz de un ángulo
  - Medida de ángulos, operaciones con ángulos (suma, resta, multiplicación y división)
  - Circunferencia y círculo: elementos, posiciones relativas
- Figuras geométricas
  - Polígonos
  - Estudio del triángulo: mediatriz y bisectriz, altura y mediana
  - Simetrías
- Perímetros y áreas
  - Figuras circulares
  - Cuadriláteros
  - Triángulo
  - Polígonos regulares
  - Teorema de Pitágoras y aplicaciones
- Cuerpos geométricos y volúmenes
  - Cuerpos redondos
  - Poliedros
  - Prismas
  - Pirámides



# LENGUA

---

## Primera evaluación (22/12/22)

### TEMA 1

- **Comunicación:** La **Comunicación:** elementos. Las propiedades del texto.
- **Gramática:** La estructura de las palabras. Lexemas y morfemas.
- **Ortografía:** La sílaba. Reglas generales de acentuación.
- **Léxico:** Familia léxica

### TEMA 2

- **Comunicación:** El diálogo y la descripción. Descripción física y psicológica. Etopeya y prosopografía
- **Gramática:** Tipos de palabra: variables e invariables. Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales
- **Ortografía:** Reglas ortográficas: b/v
- **Léxico:** Práctica: El diccionario. Elaboración, con ayuda del diccionario, de glosarios por materias y campos del saber, con el vocabulario específico.

### TEMA 3

- **Comunicación:** Comprensión, interpretación y valoración de textos orales en relación con el ámbito de uso: personal, académico y social. Lectura de un texto en prosa.
- **Gramática:** El sustantivo. El género y número de los sustantivos.
- **Ortografía:** Reglas ortográficas: g/j
- **Léxico:** La polisemia y la homonimia

### TEMA 4

- **Comunicación:** Conocimiento y uso de estrategias para elaborar textos orales.
- **Gramática:** Los determinantes. Distinción de las formas de los determinantes demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos.
- **Ortografía:** Palabras con b y v
- **Léxico:** El sentido literal y el sentido figurado

## Segunda evaluación (30/03/23)

### TEMA 5

- **Comunicación:** Técnicas y estrategias para la elaboración de textos escritos. Realización de resúmenes y esquemas de un texto escrito.
- **Gramática:** Los pronombres. Distinción de las formas de los pronombres personales según la persona gramatical y su carácter tónico o átono.
- **Ortografía:** Palabras con H
- **Léxico:** La denotación y la connotación

### TEMA 6

- **Comunicación:** La narración
- **Gramática:** El adjetivo. Distinción de las formas de adjetivos calificativos.
- **Ortografía:** Repaso general de **Ortografía**
- **Léxico:** La sinonimia

### TEMA 7

- **Comunicación:** La descripción



- **Gramática:** El verbo. Características formales de los verbos. Conjugación de los verbos auxiliares. Persona, número, modo, tiempo y voz. Verbos regulares e irregulares.
- **Ortografía:** La coma y el punto y coma. El punto y los dos puntos
- **Léxico:** La antonimia. El campo semántico

#### TEMA 8

- **Comunicación:** El poema
- **Gramática:** El adverbio, la preposición y la conjunción. Características y tipos de adverbios. Identificación de las preposiciones propias. Tipos de conjunciones.
- **Ortografía:** Paréntesis y signos de interrogación y exclamación

#### TEMA 9: Sintaxis

- Grupos nominales, verbales.
- Sujeto y predicado
- Complementos del verbo
- Tipos de oración simple en función del verbo.

## Tercera evaluación (22/06/23)

#### TEMA 9 – LITERATURA

- El lenguaje literario. El lenguaje literario y sus recursos lingüísticos.
- El género narrativo. Los subgéneros narrativos. Identificación, mediante las oportunas lecturas, de los principales héroes novelescos de la literatura universal y descubrimiento de la posible vigencia, en la realidad del lector, de los valores que encarnan.
- El género lírico. Los subgéneros líricos. Lectura comentada y recitación de poemas. Identificación por sus caracteres formales de poema lírico, popular o culto
- El género teatral. Los subgéneros teatrales. Lectura y dramatización de textos teatrales. Identificación de las características formales de toda obra dramática.
- Diferenciación por su contenido y finalidad, de los dos grandes géneros dramáticos (tragedia y comedia)
- La literatura y la música. La literatura y las artes

# BIOLOGY

---

## Primera evaluación (22/12/22)

#### UNIT 1: Formados por células

1. La célula: unidad estructural de la vida
2. ¿Cuántas células?
3. Las dimensiones de las células
4. Una cuestión de número
5. La estructura de las células
6. Tipos de células
  - a. Células procariotas
  - b. Células eucariotas
7. Las células de animales y plantas



8. Diversidad celular
9. Organización en tejidos
10. Organismos eucariotas unicelulares

### **UNIT 2: Nutrición**

1. ¿Qué es la nutrición?
2. Dos tipos de nutrientes
3. Incorporar nutrientes inorgánicos
4. Obtener nutrientes orgánicos
  - a. Organismos autótrofos
    - i. ¿Qué es la fotosíntesis?
    - ii. El color de la fotosíntesis
    - iii. Fotosíntesis y energía
  - b. Organismos heterótrofos
    - i. Extraer nutrientes de los alimentos
5. Utilizar los nutrientes
  - a. Materia para crecer y repararse
  - b. Obtener energía de los nutrientes
  - c. Energía para las células
  - d. Respiración celular y fotosíntesis
6. Deshacerse de los desechos
7. Modelos de nutrición

### **UNIT 3: Relación**

1. Relacionarse con el entorno
2. Mantener el equilibrio interno
3. Los estímulos
4. Los receptores
  - a. Los órganos de los sentidos
5. La coordinación
  - a. La coordinación en los animales
    - i. El sistema nervioso
    - ii. El sistema nervioso de los vertebrados
    - iii. Las neuronas
    - iv. El sistema endocrino
  - b. La coordinación en las plantas
    - i. Las hormonas vegetales
6. Las respuestas
  - a. Las respuestas de los animales
  - b. Las respuestas de las plantas
  - c. Las respuestas de los organismos unicelulares
7. El comportamiento
  - a. El comportamiento innato
  - b. El comportamiento adquirido
8. La **Comunicación** en los seres vivos



## Segunda evaluación (30/03/23)

### UNIT 4: Reproducción

1. Solo la vida genera vida
2. Dos maneras de reproducirse
  - a. La reproducción asexual
  - b. Organismos con reproducción asexual
  - c. La reproducción sexual
  - d. Organismos con reproducción sexual
3. Una perspectiva celular
  - a. Los gametos
  - b. La fecundación
4. El desarrollo embrionario
5. El ciclo biológico de un organismo
6. La reproducción en los animales
7. La reproducción en las plantas

### UNIT 5: Diversidad de la vida

1. ¿Por qué clasificamos los seres vivos?
2. La unidad de clasificación: la especie
3. Las primeras clasificaciones
4. El sistema de clasificación de Linné
  - a. La nomenclatura binomial
5. Clasificación y evolución
  - a. Árboles filogenéticos
6. Criterios de clasificación
7. Sistemas de clasificación actuales
  - a. El sistema de los cinco reinos
    - i. El reino de los animales
    - ii. El reino de las plantas
    - iii. El reino de los hongos
    - iv. El reino de los protistas
    - v. El reino de las moneras
  - b. El sistema de los tres dominios
  - c. El caso especial de los virus

### UNIT 6: Ecología

1. ¿Qué es la ecología?
2. Definición de ecosistema
3. Los componentes de un ecosistema
  - a. Los factores abióticos
  - b. Los factores bióticos
4. Las relaciones bióticas
  - a. Relaciones intraespecíficas
  - b. Relaciones interespecíficas
5. Las adaptaciones de los seres vivos



6. Hábitat y nicho ecológico
7. Las relaciones tróficas
  - a. Cadenas y redes tróficas
8. El flujo de materia y energía en los ecosistemas
9. Los biomas
10. Los biomas terrestres
  - a. Clasificación de los biomas terrestres
11. Los biomas acuáticos
  - a. Clasificación de los biomas acuáticos
12. El suelo como ecosistema
13. La biodiversidad de un ecosistema
14. La importancia de la biodiversidad
  - a. Impactos del ser humano en los ecosistemas

## Tercera evaluación (22/06/23)

### UNIT 7: Minerales y rocas

1. La geosfera
  - a. Las capas de la geosfera
2. ¿Qué es un mineral?
  - a. Propiedades de los minerales
    - i. Propiedades ópticas
    - ii. Propiedades mecánicas
    - iii. Propiedades físicas
    - iv. Propiedades químicas
  - b. ¿Cómo se forman los minerales?
  - c. La clasificación de los minerales
3. ¿Qué son las rocas?
  - a. Caracterizando las rocas
  - b. Rocas ígneas
    - i. Formación
    - ii. Clasificación
  - c. Rocas sedimentarias
    - i. Formación
    - ii. Clasificación
  - d. Rocas metamórficas
    - i. Formación
    - ii. Clasificación
  - e. Las rocas cambian a lo largo del tiempo
  - f. El ciclo de las rocas

### UNIT 8: Planeta agua (Hidrosfera)

1. El agua en el planeta
  - a. El origen del agua en la Tierra
  - b. La Tierra es única
  - c. Distribución del agua en la Tierra
2. Las propiedades del agua
  - a. Disolvente universal
  - b. Difícil de calentar... y de enfriar



- c. Cambios de estado
- d. La densidad del hielo
- 3. El ciclo del agua
  - a. Modelo del ciclo del agua
  - b. ¿Qué mueve el ciclo del agua?
- 4. El agua y los seres vivos
- 5. El agua y las actividades humanas
  - a. Captar agua del ciclo natural
  - b. Preparar el agua para su uso
  - c. Utilizar el agua
  - d. Devolver el agua al ciclo natural
  - e. Cuidar el agua

### **UNIT 9: Tiempo y atmósfera**

- 1. La atmósfera terrestre
  - a. Composición de la atmósfera
  - b. Densidad y presión atmosféricas
  - c. Capas de la atmósfera
- 2. Energía en la atmósfera
  - a. Intercambios energéticos y efecto invernadero natural
- 3. Atmósfera y vida
- 4. Los movimientos de la atmósfera
  - a. Circulación general del aire en una Tierra inmóvil
  - b. Circulación general del aire en la Tierra
  - c. Ciclones y anticiclones
- 5. Masas de aire
  - a. Temperatura y humedad de una masa de aire
  - b. Movimiento de masas de aire y formación de frentes
- 6. Fenómenos meteorológicos
  - a. Formación de las nubes
    - i. Clases de nubes
  - b. Precipitaciones
  - c. Brisas
  - d. Tormentas
- 7. La predicción del tiempo
  - a. La estación meteorológica
  - b. Los mapas de predicción del tiempo
- 8. Atmósfera y actividades humanas



# GEOGRAPHY AND HISTORY

---

## Primera evaluación (22/12/22)

### **UNIT 1: The Earth and the universe**

- The Earth: the Earth as part of the solar system
- Representing the Earth: latitude and longitude

### **UNIT 2: Relief**

- Basic components and relief forms
- The origins of the Earth's relief
- The Earth's internal structure
- The forces that create relief
- The types of relief

### **UNIT 3: Water on Earth**

- Composition of planet Earth
- Land and sea
- Rivers and continental waters
- Locating rivers
- Human impact on the environment

### **UNIT 4: Weather and climate**

- The atmosphere and atmospheric phenomena

### **UNIT 5: Climate and world landscapes**

- Physical environment - Spain, the rest of Europe and the world: relief; Hydrography; Climate: climatic elements and diversity of landscapes; Bioclimatic zones; Natural environment: different areas and environmental problems.

## Segunda evaluación (30/03/23)

### **UNIT 6: The continents**

- Physical environment – Spain, the rest of Europe and the world: relief; Hydrography; Climate: elements and landscape diversity; Bioclimatic zones; Environment: areas and problems

### **Unit 7 Humans and the environment**

- Physical environment - Spain, the rest of Europe and the world: relief; Hydrography; Climate: elements and landscape diversity; Bioclimatic zones; Environment: areas and problems; Use and future of natural resources. Sustainable development.

## HISTORY

### **UNIT 1 Prehistory**

- The evolution of the species and the process of hominisation
- Dividing Prehistory into periods
- The Paleolithic Age: stages; lifestyle characteristics: hunter-gatherers



- The Neolithic Age: the agricultural revolution and the spread of human societies; becoming sedentary; craftwork and trade; social organisation; the appearance of rituals: material and artistic remains, painting and sculpture.

#### **UNIT 2 The first civilisations**

- Ancient history: the first civilisations.
- Mesopotamia and Egypt, economic society.
- The emergence of the first River civilizations
- The Mesopotamian civilisation
- Egypt, location and features

### Tercera evaluación (22/06/23)

#### **UNIT 3: Greek civilisation**

- The classical world, Greece: the Greek “polis”, its commercial and political expansion.
- The empire of Alexander the Great and his successors: Hellenism.
- Art, science, theatre and philosophy.

#### **UNIT 4: Roman civilisation**

- The classical Roman world: origin and periods of Roman history; the republic and the empire: political structure and colonial expansion in the Mediterranean; Christianity.

#### **UNIT 5: Classical cultures**

- The Classical world – Greece
- Art, science, philosophy and the theatre.
- The Classical world – Rome: the early years and the different stages in the history of Rome; the republic and the empire: political organisation and colonial expansion throughout the Mediterranean; Christianity

#### **UNIT 6: The Iberian Peninsula in Antiquity**

- The Iberian Peninsula: pre-Roman peoples and Roman Hispania. The Romanisation process. The city and the countryside.



# ENGLISH

---

## Primera evaluación (22/12/22)

### UNIT 1: Cool Schools

#### Vocabulary

- Topic vocabulary: Education
- Word building
- Expressions with mind
- Collocations
- Phrasal verbs with look

#### Grammar

- present simple and present Continuous, Stative verbs

### UNIT 2: Worlds Apart

#### Vocabulary

- Topic vocabulary: Customs and Culture
- Word building
- Phrasal verbs with get
- Prefixes: dis-, il-, im-, in, un
- Expressions with come/ go

#### Grammar

- Past Simple and Past Continuous
- used to/ would
- be / get used to

### UNIT 3: Riding High

#### Vocabulary

- Topic vocabulary: Sports
- Word building
- Sports idioms
- Expressions with take
- Phrasal verbs with turn

#### Grammar

- Present simple and present Continuous,
- Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous



## Segunda evaluación (30/03/23)

### UNIT 4: Off the Beaten Track

#### Vocabulary

- Topic vocabulary: Tourism
- Word building
- Phrasal verbs with *go*,
- Collocations
- Expressions with *no*

#### Grammar

- Relative clauses
- Other Wh-words

### UNIT 5: An App a Day

#### Vocabulary

- Topic vocabulary: Computer Technology
- Word building
- Metaphorical meaning
- Expressions with *way*
- Phrasal verbs with *come*

#### Grammar

- Modals and Semi-modals
- Modal Perfect

### UNIT 6: In other Words

#### Vocabulary

- Topic vocabulary: Language
- Word building
- Phrasal verbs
- -ed/ -ing adjectives
- Collections with *make/ do*

#### Grammar

- The future
- Gerunds
- Infinitives



## Tercera evaluación (22/06/23)

### UNIT 7: Stars in their Eyes

#### Vocabulary

- Topic vocabulary: the performing Arts
- Word building
- Phrasal verbs with put
- Expressions
- Collocations

#### Grammar

- The Passive
- The Causative let and make

### UNIT 8: Making it happen

#### Vocabulary

- Topic vocabulary: Careers and Consumerism
- Word building
- Easily confused words
- Phrasal verbs with up/down
- Expressions

#### Grammar

- Conditionals Temporals

### UNIT 9: Come Rain or Shine

#### Vocabulary

- Topic vocabulary: Weather and Environment
- Word building
- Expressions with matter
- Phrasal verbs with cut
- Collocations

#### Grammar:

- Wish clauses
- Conditionals without if



# RELIGIÓN CATÓLICA

---

## Primera evaluación (22/12/22)

### Evangelio según San Lucas

- Conocer la figura de Cristo que nos muestra el Evangelio según san Lucas
- Conocer los títulos cristológicos del Evangelio según San Lucas
- Saber leer y comprender lo más básico del Evangelio según San Lucas
- Saber buscar en la Biblia y relacionar pasajes del Antiguo Testamento con el Nuevo Testamento, especialmente el evangelio de San Juan
- Conocer algunos puntos básicos de la teología de San Lucas y San Pablo
- Aprender el catecismo adaptado de la Iglesia Católica
- Saber responder a las preguntas de su fe católica

## Segunda evaluación (30/03/23)

### Hechos de los Apóstoles

- Conocer la figura de Cristo que nos muestra el libro de los Hechos de los Apóstoles
- Conocer básicamente las circunstancias que vivieron las primeras comunidades en tiempos de los Hechos de los Apóstoles
- Conocer los títulos cristológicos del libro de los Hechos de los Apóstoles
- Saber leer y comprender lo más básico de los Hechos de los Apóstoles
- Saber buscar en la Biblia y relacionar pasajes del Antiguo Testamento con el Nuevo Testamento.
- Conocer algunos puntos básicos de la teología de los Hechos de los Apóstoles
- Aprender el catecismo adaptado de la Iglesia Católica
- Saber responder a las preguntas de su fe católica

## Tercera evaluación (22/06/23)

### El profeta Elías

- Conocer la figura de Dios que nos muestra el libro de 2 Reyes.
- Conocer básicamente las circunstancias que vivió el Pueblo de Israel en tiempos del profeta Elías.
- Conocer los títulos teológicos de 2 Reyes.
- Saber leer y comprender lo más básico del profeta Elías
- Saber buscar en la Biblia y relacionar pasajes del Antiguo Testamento con el Nuevo Testamento.
- Conocer algunos puntos básicos de la teología de los profetas
- Aprender el catecismo adaptado de la Iglesia Católica
- Saber responder a las preguntas de su fe católica



# MUSIC

---

## Primera evaluación (22/12/22)

- Sound
- Silence
- Qualities of sound
- Noise pollution
- Alternative graphic notation.
- Elements of musical notation which determine the pitch.
- Notes
- Scale
- Staff
- Clef
- Tone and Semitone
- Interval
- Accidentals
- Enharmonic notes
- The diatonic scale
- Elements of musical notation which determine the duration.
- Note values
- Rests
- Time signatures
- Note length modifiers
- Tempo

## Segunda evaluación (30/03/23)

- Elements of musical notation which determine the intensity
- Letters
- Terms
- Hairpins
- Other indications of expression
- Indications of mood and character
- Indications of phrasing and articulation
- The voice
- Vocal ensembles
- Instruments
- Instrumental ensembles
- Rhythm
- Melody
- Harmony
- Texture



### Tercera evaluación (22/06/23)

- Musical forms
- Types of musical forms
- Instrumental forms
- Simple forms
- Music genre classification
- Art music
- Popular music
- Music for theatre and film

# EDUCACIÓN PLÁSTICA

---

### Primera evaluación (22/12/22)

- Los géneros artísticos a lo largo de la historia del arte: del paleolítico al renacimiento.
- Elementos básicos del lenguaje visual: punto, línea, plano. Posibilidades expresivas y comunicativas.
- Elementos visuales, conceptos y posibilidades expresivas: forma, color, textura.
- Técnicas básicas de expresión gráfico-plástica en dos dimensiones.
- Técnicas secas y húmedas. Su uso en el arte y sus características expresivas.
- El color, mezcla aditiva y sustractiva, colores complementarios.
- Factores y etapas del proceso creativo. Realización de bocetos.

### Segunda evaluación (30/03/23)

- Las formas geométricas en el arte y en el entorno.
- Útiles para el dibujo técnico: escuadra y cartabón, representación de ángulos.
- Introducción a la geometría plana: operaciones con segmentos, perpendiculares y paralelas.
- Lugares geométricos: mediatriz, bisectriz, circunferencia, rectas paralelas.
- Los polígonos: tipos, polígonos regulares, construcción dado el radio.
- Imagen fija: origen y evolución. Características de la fotografía. Elementos expresivos.
- El lenguaje y la **Comunicación** visual: finalidades informativa, comunicativa, expresiva y estética.
- Lectura objetiva y subjetiva de una imagen. Denotación y connotación

### Tercera evaluación (22/06/23)

- Manifestaciones culturales y artísticas más importantes, del paleolítico al renacimiento: análisis de los aspectos formales y contexto histórico.
- Triángulos y puntos notables: baricentro, incentro, circuncentro. Cuadriláteros: clasificación y trazados.
- Proporcionalidad: división de un segmento mediante el teorema de Thales.
- Resolución de trazados con rectas y curvas.



- Construcción estructuras modulares y aplicaciones al arte y el diseño.
- El proceso creativo a través de operaciones plásticas: reproducir, aislar, transformar, asociar.
- El entorno comunicativo: iconicidad y abstracción.
- Conceptos de equilibrio, proporción y ritmo aplicados a la organización de formas en el espacio.

# FRANÇAIS

---

## Primera evaluación (22/12/22)

### **Tema 0 y 1: Révision de contenus**

- Presentarse (nombre,años,ciudad, familia)
- Saludar
- preguntar para conocer a otra persona
- contar sus gustos
- Preguntar y decir la nacionalidad y dirección
- Hablar de las actividades de ocio
- C'est un /une, ce sont des
- Pronombres interrogativos repaso (QUI, OÙ, COMMENT, QU'EST-CE QUE, COMBIEN)
- Verbos en -ER repaso
- Verbos pronominaux
- La negación
- Consignas de clase

### **Tema 2 y 3 : J'adore, J'habite en Suisse**

- Los gustos
- Verbos: être,parler,aimer, adorer, détester, habiter.
- Preposiciones de países
- Pronombre ON
- Los pronombres tónicos
- Los determinantes posesivos
- El calendario
- Los números hasta el 100
- El imperativo
- formación del femenino
- formación del plural
- C'est / il est

### **Trabajo grupal : la mondial du foot**

## Segunda evaluación (30/03/23)

### **Tema 4: Ma famille**

- Vocabulario y hablar sobre la familia
- descripciones físicas
- La ropa



- Carácter de las personas
  - Verbos mettre y porter
  - adverbios de intensidad
  - colocación de adjetivos
  - Passé composé avec avoir
- Pruebas DELF comprensión oral y escrita.

**Trabajo individual : le personnage BD et son univers**

## Tercera evaluación (22/06/23)

### Tema 5 y 6: Le collègue, Ma semaine

- Las actividades cotidianas
  - Actividades de ocio, extraescolares y deportes
  - La hora
  - Interrogación : quel/ quelle/ quels/ quelles
  - Verbo faire, jouer, aller, lire, sortir y prendre.
  - Lugares del colegio
  - Moi aussi, moi non plus, moi non / pas, moi si
  - Révision passé composé
- Pruebas DELF producción oral y escrita

**Trabajo individual : Mon école idéal**

### DURANTE TODAS LAS EVALUACIONES DE MANERA CONTINUA Y ESPIRAL:

**Concours vocabulaire:** vocabulario oral a modo concurso de: objetos de clase, colores, partes del cuerpo, familia, deportes, animales, frutas, verduras, alimentos, transportes.

**Phonétique :** Lectura, dictados, concurso de pronunciación.

**Culture française :** Noël, la fête des lumières, le poisson d'avril, la chandeleur, la fête de la musique. Algunas ciudades francófonas.

**Descripción de una imagen** cada día, oral o escrito.

# EDUCACIÓN FÍSICA

---

## Primera evaluación (22/12/22)

- Calentamiento general. Importancia y práctica.
- Capacidades físicas. Nivel inicial y desarrollo de estas.
- Aprender a correr a ritmo.
- Medidas higiénicas y control postural.
- Deportes de colaboración.



## Segunda evaluación (30/03/23)

- Mejora de la condición física mediante el continuo trabajo de las capacidades físicas.
- Trabajo con combas.
- Deporte de colaboración.
- Deporte de raqueta (Bádminton o palas).

## Tercera evaluación (22/06/23)

- Actividades de desinhibición y cohesión: iniciación al acrosport.
- Deporte de colaboración.
- Actividad en medio natural: Senderismo y orientación.