



PROGRAMACIÓN

1º de Educación Primaria

2022 - 2023



Índice

MATEMÁTICAS.....	4
Primera evaluación (22/12/22)	4
Segunda evaluación (30/03/23)	4
Tercera evaluación (22/06/23)	5
LENGUA.....	5
Primera evaluación (22/12/22)	5
Segunda evaluación (30/03/23)	6
Tercera evaluación (22/06/23)	6
NATURAL SCIENCE	7
Primera evaluación (22/12/22)	7
Segunda evaluación (30/03/23)	7
Tercera evaluación (22/06/23)	7
INGLÉS.....	8
Primera evaluación (22/12/22)	8
Segunda evaluación (30/03/23)	8
Tercera evaluación (22/06/23)	9
RELIGIÓN CATÓLICA.....	9
Primera evaluación (22/12/22)	9
Segunda evaluación (30/03/23)	10
Tercera evaluación (22/06/23)	10
MUSIC	10
Primera evaluación (22/12/22)	10
Segunda evaluación (30/03/23):	11
Tercera evaluación (22/06/23)	11
ARTS.....	11
Primera evaluación (22/12/22)	11
Segunda evaluación (30/03/23)	12
Tercera evaluación (22/06/23)	12
SPORTS.....	12



Primera evaluación (22/12/22)	12
Segunda evaluación (30/03/23)	12
Tercera evaluación (22/06/23)	12



MATEMÁTICAS

Primera evaluación (22/12/22)

- Nombre y grafía de los números de dos cifras (lectura y escritura, identificación, comparación, descomposición, anterior, posterior).
- Concepto de unidad y decena.
- Operaciones con números naturales (conceptos de suma y resta, resolución de algoritmos).
- Cálculo mental (+1, -1, +2, -2...).
- Construcción de series ascendentes y descendentes.
- Números ordinales (1º-5º).
- Doble y mitad.
- Conceptos: alto, bajo, grande, pequeño, mediano, largo, corto, ancho, estrecho, encima, debajo, delante de y detrás de.
- Días de la semana. Conceptos: ayer, hoy, mañana, antes, después, ahora.
- Tipos de líneas (rectas, curvas, poligonales).
- Figuras planas (cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo, rombo).
- Resolución de problemas: Do it in 5!
- Aplicación de la suma y la resta para resolver situaciones cotidianas.
- Identificación de los datos en un problema.

Segunda evaluación (30/03/23)

Todos los contenidos del trimestre anterior y:

- Nombre y grafía de los números de dos y tres cifras (lectura, escritura, identificación, comparación, descomposición, anterior, posterior).
- Valor posicional de las cifras de los números (decenas y unidades).
- Operaciones con números naturales: sumas (con llevadas) y restas.
- Cálculo mental (+1, -1, +2, -2, +10, +5, -5...).
- Doble y mitad.
- Números ordinales (6º-10º)
- El calendario.
- Conceptos: ancho/ estrecho, derecha/ izquierda.
- Longitud, capacidad (cabe más, cabe menos) y masa (pesa más, pesa menos)
- Resolución de problemas: Do it in 5!
- Orden en las fases de un problema.
- Interpretación y registro de datos en un gráfico de barras.
- Aplicación de la suma y la resta para resolver problemas en situaciones cotidianas.



Tercera evaluación (22/06/23)

Todos los contenidos del trimestre anterior y:

- Nombre y grafía de los números de dos y tres cifras (lectura y escritura, identificación, comparación, descomposición, anterior, posterior).
- Números pares e impares.
- Repaso de números ordinales.
- Valor posicional de las cifras (concepto de centena).
- Conceptos: entero y mitad.
- Operaciones con números naturales: sumas con llevadas y restas.
- Cálculo mental (+1, -1, +2, -2, +5, -5, +10, -10, +11...).
- Concepto de multiplicación.
- Cuadriláteros y triángulos.
- Cuerpos redondos: cilindro, cono y esfera.
- Cuerpos geométricos: prismas, cubos y pirámides.
- Monedas de céntimo y de euro.
- El reloj (hora en punto y media).
- Resolución de problemas: Do it in 5!
- Elección de la pregunta que se puede resolver.
- Información de una tabla de doble entrada.

LENGUA

Primera evaluación (22/12/22)

- Escucha y comprensión de textos orales.
- Reconocimiento de los personajes, los detalles y la secuencia de un cuento.
- Expresión oral con el vocabulario específico de los siguientes temas: El colegio. El gimnasio. La ciudad. El supermercado. La Navidad.
- Identificación y trazo de las vocales y las consonantes l, p, m, s, t, n, d, f, h, b, v, c, q, r, rr en mayúscula y minúscula y asociación con su sonido. Formación y escritura de palabras y oraciones con dichas letras.
- Desarrollo de estrategias que permiten adquirir un adecuada entonación y comprensión lectoras.
- Lectura de palabras y oraciones con las letras ya estudiadas (sílabas directas e inversas).
- Comprensión y resolución de adivinanzas.
- Uso de la mayúscula en los nombres propios y al comienzo de un enunciado.
- Uso del punto al término de un enunciado.
- El artículo determinado (el, la, los, las) e indeterminado (un, una, unos, unas).
- Formación de grupos nominales respetando la concordancia de género y número entre el nombre y el artículo.
- Trabajo individual y colectivo de textos narrativos y poéticos.
- Escritura de una felicitación.
- Conocimiento de los villancicos.



Segunda evaluación (30/03/23)

- Escucha y comprensión de textos orales.
- Comprensión de la secuencia de una historia y capacidad para cambiarla.
- Expresión oral con el vocabulario específico de los siguientes temas: El agua y la naturaleza. Los amigos. El bosque y los animales. La casa y la fiesta.
- Identificación y trazo de las vocales y las consonantes z, ce/ci, g, gu, ñ, j, ll, y, ch, x, k, w en mayúscula y minúscula y asociación con su sonido. Formación y escritura de palabras y oraciones con dichas letras.
- Identificación y trazo de los grupos consonánticos con l y r. Formación y escritura de palabras y oraciones con dichas letras.
- Desarrollo de estrategias para profundizar en la comprensión lectora.
- Lectura de palabras y oraciones con las letras ya estudiadas (sílabas directas, inversas y trabadas)
- Lectura y comprensión de fábulas.
- La palabra: nombre y adjetivo.
- El sustantivo: comunes y propios, individuales y colectivos.
- El género: masculino y femenino.
- El número: singular y plural.
- Diminutivos, aumentativos.
- Palabras compuestas.
- Comprensión de textos descriptivos.
- Trabajo individual y colectivo de textos narrativos y poéticos.
- Lectura: entonación y comprensión de los textos propuestos.

Tercera evaluación (22/06/23)

- Vocabulario específico correspondiente a los siguientes temas: El reciclaje. La orquesta. Los inventos. Los medios de transporte y de comunicación.
- Lectura de palabras y oraciones con todas las sílabas.
- Lectura y comprensión de leyendas.
- Abecedario y orden alfabético.
- La diéresis: güe, güi.
- Familias de palabras y palabras derivadas.
- Sinónimos y antónimos.
- El verbo: singular y plural.
- El verbo: presente, pasado y futuro.
- El guion.
- La coma.
- El signo de exclamación y de interrogación.
- Los pronombres personales.
- Lectura y comprensión de textos informativos, expositivos e instructivos.
- Trabajo individual y colectivo de textos narrativos y poéticos.
- Lectura: entonación y comprensión de los textos propuestos.
- Interpretación de un anuncio.



NATURAL SCIENCE

Primera evaluación (22/12/22)

- Partes de la cara
- Partes del cuerpo
- Profesiones
- Buen y mal comportamiento en la sociedad
- Ser buen amigo, compañero, en casa...
- Sistema Solar
- Continentes y océanos
- Puntos cardinales

Segunda evaluación (30/03/23)

- Grupos alimenticios
- Comida saludable y no saludable
- Hábitos saludables
- El día y la noche
- Las estaciones del año
- El tiempo
- Aspecto de los animales
- Grupos de animales
- Estados del agua
- Uso del agua
- El clima

Tercera evaluación (22/06/23)

- Seres vivos y no vivos
- Partes de la flor
- Tipos de plantas
- El uso humano de las plantas
- Las rocas
- Paisajes
- Transporte
- El ciclo de ser vivo
- Partes de la casa
- Mobiliario de la casa
- Árbol familiar
- Tareas de casa



INGLÉS

Primera evaluación (22/12/22)

Vocabulary:

- Jolly phonics 42 sounds (phonemes) and grapheme:
- 12 Tricky words.
- School material: bag, book, chair, classroom, crayon, desk, pen, pencil, pencil case, rubber, teacher, board, bookcase, cupboard, door, paper, playground, ruler, wall, window.
- Animals: cow, sheep, goat, horse, spider, duck, dog, cat, chicken, donkey
- Family members: mother, father, sister, brother, mum, dad, grandparents, grandmother, grandfather
- Actions: help, listen, share, work together
- Numbers and colours.
- Rooms in a house: dining-room; living room, bedroom, kitchen, bathroom, garage, garden.
- things in a house: mirror, bed, bath, armchair, window, door, floor, wall...
- Days of the week.

Grammar:

- Prepositions: in, next to, on, under
- This is /these are
- What's your name? My name is... / I'm
- How are you? I'm fine thank you.
- How old are you? I'm years old.
- What colour is...?
- Where are you?
- Pronouns: I, He, She, It, They

Segunda evaluación (30/03/23)

Vocabulary:

- 24 tricky words
- Food: Banana, cake, cheese, sándwich, apple, pizza, sausage, chicken, steak, peas, carrots, milk, juice.
- In the restaurant: Kitchen, cook, waiter, help, put on the list, write a shopping list, menu, basket.
- Fruits: Peaches, pineapples, pears, oranges, coconuts, tomatoes.
- Vegetables: Corn, potatoes, green beans, broccoli, onions, mushrooms.



- Adjectives: short- long; big-small; beautiful-ugly; angry-happy; young-old funny-sad.
- Clothes: hat, trousers, short, t-shirt, jacket, dress, skirt, shoes, cap.

Grammar:

- I like, don't like. Do you like? Yes, I do. No, I don't.
- He likes, she doesn't like.
- Alternative spelling of vowel sounds
- Definite and indefinite articles: the, a, an.
- Would you like?
- What are you doing?

Tercera evaluación (22/06/23)

Vocabulary:

- Parts of the body. head, face, arm, hand, legs, nose, mouth, ears, eyes, hair.
- Toys: car, plane, bike, house, doll, robot, board game, computer, balloon, ball, ship, teddy...
- Shapes: circle, square, rectangle, triangle.
- Numbers: 11-20.
- Transports.

Grammar:

- Nouns, pronouns, verbs, adjectives, adverbs.
- Sentences, questions, identifying parts of speech in sentences.
- Using a dictionary
- Vowel digraphs
- Plural endings
- Short vowels and consonant doubling
- Tricky words
- Consonant blends

RELIGIÓN CATÓLICA

Primera evaluación (22/12/22)

- La creación como regalo de Dios.
- El hombre, obra maestra de la creación.
- La comunicación del hombre con Dios. La vida y misión de Noé
- Dios acompaña al hombre en la historia. La vida y misión de Noé
- Dios habla a los hombres como amigos. La vida y misión de Moisés
- Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia. Navidad
- Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.



Segunda evaluación (30/03/23)

- La Iglesia, familia de Jesús.
- Dios acompaña al hombre en la historia. Vida de Jonás
- Dios habla a los hombres como amigos. Vida de Jonás
- Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia. Huida a Egipto
- Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia. Jesús perdido y hallado en el Templo
- Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.
- Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús. El Bautismo de Jesús en el Jordán
- Jesús murió para nuestra salvación. La pasión, muerte y resurrección de Jesús

Tercera evaluación (22/06/23)

- La Iglesia, familia de Jesús. El Papa, los obispos y los sacerdotes
- Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.
- El domingo, día dedicado al Señor
- Dios acompaña al hombre en la historia.
- Dios habla a los hombres como amigos.
- Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.
- Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús. Jesús y Pedro andan sobre las aguas

MUSIC

Primera evaluación (22/12/22)

Observación, identificación y representación de las cualidades del sonido del entorno natural y social a través del cuerpo y de grafías no convencionales.

- Experimentación y descubrimiento de los sonidos corporales y de su entorno natural y social inmediato.
- Selección de sonidos para la sonorización de cuentos.
- Interiorización y reconocimiento de sonidos y silencio.
- El silencio como elemento necesario para la escucha y la audición musical.
- Exploración de las cualidades sonoras de la voz como medio de expresión.
- Experimentación de la pulsación, en audiciones y a través de actividades de movimiento
- Práctica de imitación de gestos y movimientos, trabajo en espejo y técnicas básicas de movimiento. Canción gestualizada.



Segunda evaluación (30/03/23):

- Uso de grafías y lenguajes convencionales y no convencionales en la lectura y escritura de fórmulas rítmicas y partituras sencillas, y en sus creaciones.
- Utilización del lenguaje musical: signo de repetición.
- La figura de negra, de corchea y silencio de negra
- Práctica del pulso musical en planos corporales en actividades de movimiento. La velocidad. Concepto de tempo.
- Distinción de velocidad rápida o lenta e intensidad fuerte o suave.
- Vivenciación y experimentación de la pulsación en la audición activa de canciones sencillas, esquemas rítmicos y melódicos básicos y en la realización de actividades con percusión.
- Seguir la forma musical de una obra a partir de un musicograma
- Asociación de los rasgos musicales implícitos en las obras seleccionadas a personajes, escenas, situaciones dramáticas, motrices o de expresión corporal.

Tercera evaluación (22/06/23)

- Reconocimiento visual y auditivo de algunos instrumentos musicales escolares y de pequeña percusión madera, metal y parche.
- Construcción de sencillos instrumentos musicales con objetos de uso cotidiano y materiales diversos, para ser utilizados en el aula.
- Utilización del lenguaje musical para la interpretación de obras y la realización de dictados rítmicos con grafías convencionales.
- Diferenciación entre líneas melódicas ascendentes y descendentes.
- Sonidos graves y agudos
- Las sensaciones que transmite la música a partir de la expresión plástica
- Diferenciación entre líneas melódicas ascendentes y descendentes.
- Sonidos graves y agudo.

ARTS

Primera evaluación (22/12/22)

- El cuerpo
- El museo
- Todos los Santos
- Representación de alimentos
- Colores primarios y secundarios
- Collage
- Navidad
- Artistas



Segunda evaluación (30/03/23)

- La familia
- Principales formas 3D
- Colores claros y oscuros
- Colores cálidos y fríos
- Día del padre
- Semana Santa

Tercera evaluación (22/06/23)

- Día de la madre
- Rayas, manchas, puntos y escamas
- Escultura americana (Tótem)
- Las emociones

SPORTS

Primera evaluación (22/12/22)

- Rugby: normas básicas del deporte.
- Rugby: juego en equipo y práctica.
- Esquema corporal: juegos de coordinación y motricidad.
- Atletismo: iniciación a 50 metros lisos, 50 metros valla, salto de longitud y salto vertical.
- Percepción espacial: juegos de entorno.

Segunda evaluación (30/03/23)

- Rugby: práctica y juego de partidos.
- Orientación espacial y percepción espacio-temporal:
- Gimnasia deportiva: Saltos y giros.
- Esquema corporal: juegos de coordinación, motricidad y equilibrios.

Tercera evaluación (22/06/23)

- Atletismo: pruebas individuales (50 metros lisos, 50 metros valla, salto de longitud, salto vertical, lanzamiento de peso)
- Coordinación óculo-manual: juegos de lanzamiento y recepción de pelota.
- Béisbol: ejercicios de lanzamientos y recepción.
- Hockey: juegos y ejercicios de control y conducción.
- Esquema corporal: ejercicios de coordinación y motricidad.